



Ocena pedagogiczna: No More Marking
 Punkcja narzędzia Modern: 4,5
 Serwis internetowy: www.nomoremarking.com

Zastosowanie

No More Marking to narzędzie do oceny porównawczej z udziałem specjalistów. Specjaliści oceniają pracę i nadają jej punktację niezależnie od siebie. Po ocenieniu pracy program tworzy ocenę końcową na podstawie decyzji specjalistów.

Łatwość dostępu

Narzędzie to jest dostępne poprzez stronę internetową po (wymaganym) zalogowaniu. Ponieważ No More Marking to aplikacja www, aby móc z niej korzystać, niezbędny jest dostęp do Internetu.

No More Marking to narzędzie stosunkowo łatwe w obsłudze. Konieczne jest jednak uprzednie wczytanie prac, a następnie przesłanie ich osobom oceniającym. Po zakończeniu procesu oceniania aplikacja automatycznie wygeneruje wyniki, na przykład w postaci skali. Wyniki można następnie pobrać ze strony aplikacji, aby użytkownik mógł z nich korzystać także w trybie offline.

Ocena pedagogiczna

No More Marking to przydatne narzędzie pozwalające nauczycielom na bardziej precyzyjne ocenianie uczniów poprzez skorzystanie ze wsparcia ze specjalistów w danej dziedzinie, a tym samym dające możliwość ściślejszej współpracy i komunikacji pomiędzy pedagogami.

Narzędzie to może pomóc w skróceniu procesu oceniania, nawet jeśli konieczne jest uprzednie wczytanie prac do systemu. No More Marking zwiększa również precyzję i rzetelność oceniania (poprzez użycie skali), a nauczyciele są w stanie wykazać, że poszczególne kategorie składowe wystawionej oceny są sprawiedliwe (ponieważ zostały wystawione przez innych specjalistów), co pozwala wyeliminować negatywne postawy osoby ocenianej w stosunku do osoby oceniającej.

Opinie

„Zauważyliśmy, że doświadczeni nauczyciele są w stanie dokonywać bardzo precyzyjnych ocen przy użyciu NMM, o ile tylko są oni rzeczywiście zaangażowani w proces oceniania. Okazało się, że kilku nauczycieli po prostu „przeklikało się” przez eseje – mediana ich czasu oceniania wynosiła sekundę lub mniej. Bardzo dużą zaletą systemu jest to, że tego rodzaju nauczycieli można zidentyfikować, a ich oceny usunąć. W niektórych przypadkach nauczycieli tych poproszono o ponowne ocenienie esejów, a ci którzy to zrobili, zrobili to tym razem rzetelnie. Moje dotychczasowe doświadczenia wskazują, że NMM to jedna z najbardziej obiecujących nowych technologii edukacyjnych od lat”.

Paul Jaquith (kierownik ds. rozwoju językowego i analizy, Centrum Szkoleń i Kształcenia Technicznego i Zawodowego w Abu Dhabi.)

„Dyrektorzy szkół (a także innych instytucji edukacyjnych) będą zaskoczeni, widząc jak sprawnie tak wiele elementów współpracuje ze sobą w ramach jednego systemu, pomijając nawet samo ocenianie! Ocena porównawcza prac klas 6 i starszych zajmuje około godziny, a jednocześnie daje mi wgląd nie tylko w to, jak uczniowie sobie radzą, ale też pozwala określić, czy na przykład mają problemy z czasami, pisaniem nazw własnych wielką literą czy stosowaniem przymiotników”.

Paul Lavis (dyrektor szkoły)

www.nomoremarking.com

Zalety

- Informacje są przechowywane w sposób bezpieczny – pliki multimedialne znajdują się w chmurze Amazon S3 (w Irlandii), a dostęp do nich jest zabezpieczony protokołem SSL.
- Z systemu można korzystać poprzez wiele przeglądarek: Chrome, Firefox, Opera i Internet explorer.
- To doskonałe narzędzie do oceniania wymagających aspektów prac.
- Umożliwia ono także porównywanie standardów w obrębie klasy.
- Możliwość porównywania standardów daje z kolei nauczycielom okazję do objaśnienia lub zdefiniowania cech prawidłowej odpowiedzi.

Wady

- To narzędzie do e-learningu wymaga dodatkowej pracy w celu przesłania wszystkich dokumentów do sieci.
- Jak na razie to nowe rozwiązanie nie cieszy się dużym poparciem w branży edukacyjnej.
- Do niektórych ocen mogą nieopatrznie wkraść się błędy.

Wniosek

Narzędzie to pomaga zwiększyć precyzję i spójność oceniania. Nawet jeśli subiektywność opinii osób oceniających wpływa na ocenę końcową, sposób oceniania za pomocą narzędzia NoMoreMarking zdaje się być rzetelny, biorąc pod uwagę możliwość konsultacji pomiędzy specjalistami oraz skalę, która jest stosowana po dokonaniu oceny.